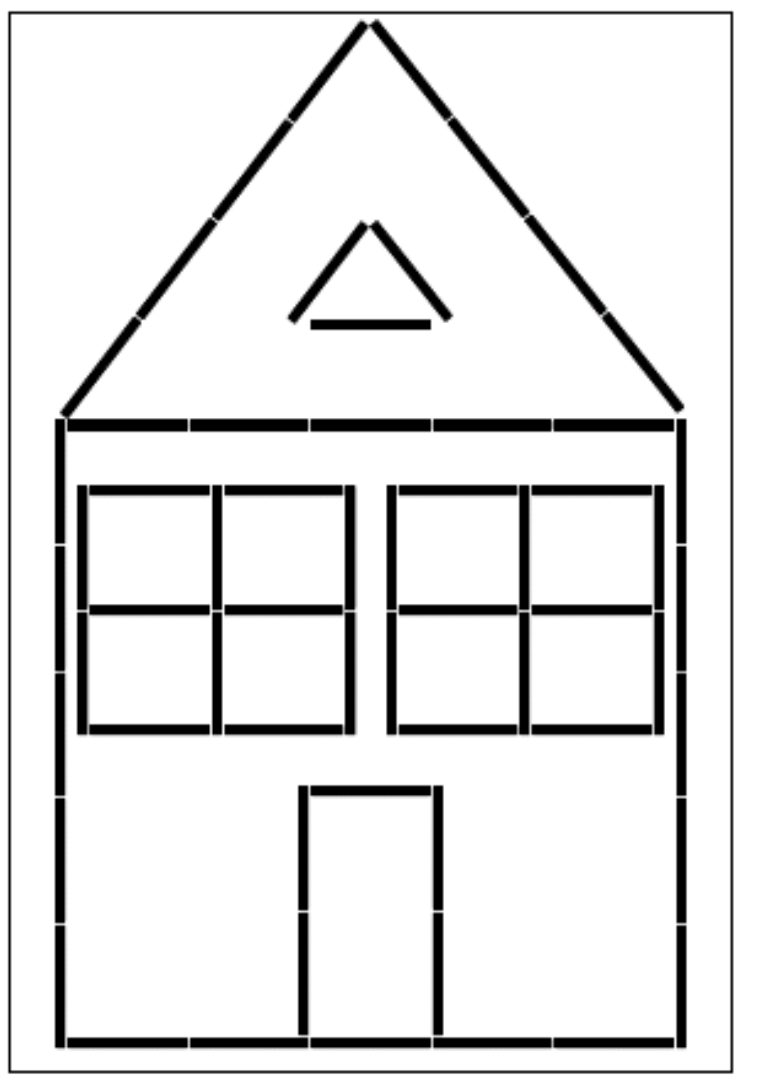
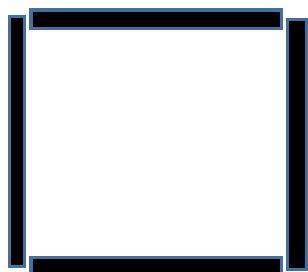


Autor:	Anna Dziadkiewicz
Tytuł:	Pomoc dydaktyczna nr 5 „Domek z patyczków”
Edukacja:	Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Centrum aktywnej edukacji	Centrum matematyczno-przyrodnicze i artystyczno - ruchowe
Tagi Hasła kluczowe	przeliczanie elementów w zakresie 6, dodawanie w zakresie 12, kostki do gry, patyczki, dom, figury geometryczne
Opis ćwiczenia i wskazówki autora :	<p>Cel gry- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zakresie 6 lub dodawania w zakresie 12 oraz doskonalenie chwytu pęsetkowego</p> <p>Jest to gra przeznaczona dla 2-4 uczniów. Potrzebne pomoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 lub 2 kostki do gry w zależności od ćwiczonej umiejętności (1 kostka – przeliczanie w zakresie 6, 2 kostki – dodawanie w zakresie 12) • patyczki do liczenia, zapałki lub kolorowe drewniane patyczki po 60 dla każdego gracza (długość patyczka ok. 5 cm) • plansza do gry dla każdego gracza (najlepiej wydrukowana lub skserowana w formacie A3 – dodana jako załącznik w formacie pdf) <p>Przebieg gry: Każdy gracz otrzymuje swoją planszę i 60 patyczków. Na środku leżą 1 lub 2 kostki w zależności od poziomu trudności. Wszyscy gracze rzucają kolejno kostką. Gracz, który wyrzuci największą liczbę oczek rozpoczyna grę. Po kolei gracze rzucają kostką i układają na planszy z domkiem patyczki w liczbie odpowiadającej liczbie oczek wyrzuconych na kostce. Jeżeli gra odbywa się z użyciem dwóch kostek – liczba patyczków ułożonych na planszy powinna równać się sumie oczek wyrzuconych na obu kostkach. Wygrywa ten gracz, który pierwszy ułoży cały domek z patyczków.</p>

	<p>UWAGA! Dodatkową aktywnością jest uzupełnienie przez każdego z graczy z osobna lub przez wszystkich razem karty kontrolnej. Zadaniem graczy jest odszukanie na planszy ukrytych figur geometrycznych, przeliczenie ich i zapisanie ich liczby na karcie.</p> <p>Po zakończeniu zabawy uczniowie mogą dowolnie ozdabiać domek – kontury mogą posłużyć do tworzenia wyklejanki lub kolorowania.</p>
--	---

Widok planszy do gry (Załącznik nr 3)



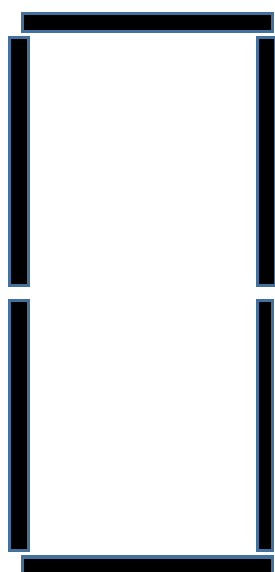


Ile jest kwadratów?

Narysuj kreski

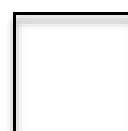


Zapisz liczbę np. 2.



Ile jest prostokątów?

Narysuj kreski

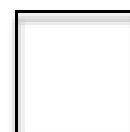


Zapisz liczbę np. 2.



Ile jest trójkątów?

Narysuj kreski



Zapisz liczbę np. 2.