

Gra „Bingo – znajdź sylabę”

Liczba graczy: 2 – 10 (w zależności od liczby zdjęć do dyspozycji)

Przybory: plansza dla każdego gracza, długopis, lista sylab.

Zasady gry:

Nauczyciel przygotowuje plansze dla uczniów. Drukuje zdjęcia przedstawiające przedmioty, rośliny, zwierzęta itp.

(W czasie gry można wykorzystać zdjęcia zrobione podczas wycieczki, spaceru, zabawy na szkolnym boisku). Zdjęcia mogą być zastąpione obrazkami.

Dzieci otrzymują planszę składającą się z 9 pól. Wszyscy gracze mają do dyspozycji ten sam zestaw dziewięciu zdjęć (obrazków). Obrazki zawierają sylaby z zestawu nauczyciela.

Dzieci same decydują o miejscu na planszy, w którym wkleją swoje zdjęcia. (Zdjęcia mogą być podpisane).

Przed rozpoczęciem gry uczniowie dzielą wyrazy (nazwy przedmiotów, roślin i zwierząt przedstawionych na zdjęciach) na sylaby.

Przebieg gry:

Nauczyciel odczytuje kolejno sylaby ze swojej listy, a dzieci szukają ich na swoich planszach.

Jeśli sylaba znajduje się w wyrazie przedstawionym jako zdjęcie na planszy dziecka, zostaje on przez nie przekreślony.










Wygrywa to dziecko, które jako pierwsze skreśliło obrazki w jednym rzędzie np. poziomo, pionowo. Wówczas wypowiada głośno: „BINGO”.

Inna możliwość gry:

Dzieci mają różne obrazki ilustrujące wyrazy z daną sylabą np. komar, koszyk, kotek, korzeń itp. Wówczas prowadzący mówi np. sylabę „ko” i kilkoro graczy może ją skreślić.

Wygrywa to dziecko, które jako pierwsze skreśliło wszystkie obrazki. Wówczas wypowiada głośno: „BINGO”.

Przykładowa plansza do gry:
(wyrazy dwusylabowe i trzysylabowe)

 królik	 koralik	 zegar
 kubek	 cebula	 słonecznik
 łyżka	 banan	 cukierek

Zestaw sylab:

łyż	ku	ba
kró	ce	cu
ko	ze	sło

Gra stwarza okazję do wspólnej zabawy większej grupy dzieci. Ponadto motywuje graczy do stworzenia własnej kolekcji zdjęć. Pozwala więc na łączenie różnych form aktywności. Zachęca ich do samodzielnego działania, poznawania i odkrywania. Dzieci dokonują analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów. Utrwalają wiadomości o sylabie.