

Gry tradycyjne – klasa I:

3)

'I have ...'

Rodzaj wyliczanki mającej za zadanie utrwalić znajomość słownictwa związanego z przedmiotami otaczającymi dzieci w szkole.

Potrzebne są karty z obrazkami lub rzeczywiste przedmioty.

Uczniowie siadają w kole. Każdy uczeń wypowiada się we wcześniej ustalonej kolejności. Pierwsze dziecko mówi: 'I have...' - i wymienia jeden wybrany przez siebie przedmiot. Następny zaczyna wypowiedź od powtórzenia usłyszonej frazy i dodaje nazwę wybranego przez siebie przedmiotu. W tym czasie pozostałe dzieci układają wymienione przedmioty w kształcie węża zgodnie z kolejnością wymieniania ich. Każde dziecko może „czytać” z węża jaka była kolejność przedmiotów. Ci, którzy zapamiętali kolejność wyrazów- mogą z satysfakcją wymieniać z pamięci.

Wariant z podziałem na grupy:

Kolejny uczeń z grupy 1 mówi wyliczankę podczas gdy wszyscy uczniowie z grupy 2 dokładają do węża nowy wyraz (przedmiot). I tak na zmianę. Opcja ta zezwala na „podpowiadanie” dzieciom z własnej grupy. Jest to wariant zabawy jeśli w klasie są uczniowie nie radzący sobie z opanowaniem pamięciowym nazw przedmiotów. Tacy uczniowie mogą wykazać swoje zaangażowanie przede wszystkim w układaniu węża.

Wariant gry rozszerzającej zasób słownictwa:

Jeśli uczeń wymieni nazwę dotąd nieznaną nauczyciel rysuje dany przedmiot na jednej z przygotowanych pustych kart. Do nauczyciela należy decyzja czy wymieniona nazwa jest warta zapamiętania dla całej klasy.