

## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę -działam- idę w świat”

<b>Autor:</b> Justyna Krawczyk	
<b>Klasa I</b> <b>Edukacja:</b> językowa – języka angielski,	<b>Temat bloku:</b> Food <b>Temat lekcji:</b> What's in my basket?
<b>Cel/cele zajęć:</b> Uczeń: – nazywa 8 produktów spożywczych. – rozpoznaje produkty spożywcze znajdujące się w koszyku.	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> – wymieniam i wskazuję 8 produktów spożywczych.
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> – wybieram i nazywam produkty do mojego piknikowego koszyka.	
<b>Metody pracy:</b> gra who's got?, odd one out, what's in your basket, what's missing, kartki A-4 z koszykiem	
<b>Formy pracy:</b> zbiorowa, grupowa, indywidualna.	
<b>Środki dydaktyczne:</b> tablica interaktywna, flashcards, koszyk, produkty spożywcze, gra interaktywna zondle.	
<b>Podstawa programowa:</b> 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8.	

<b>Przebieg zajęć</b>		
<b>Działania uczniów</b>	<b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>
1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie.	1. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę.	<b>językowe artystyczno-ruchowe</b>
2. Uczniowie poznają cele lekcji.	2. Nauczyciel chodzi z koszykiem z produktami spożywczymi. Staje przy dywanie rozkłada koc i siada na nim. Wyciąga z	<b>językowe</b>

	koszyka produkty spożywcze.	
3. Uczniowie powtarzają słówka – gra What's missing?	3. Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan. Pokazuje im produkty spożywcze znajdujące się w koszyku i prosi uczniów o ich nazwanie. Uczniowie kolejno nazywają produkty. Nauczyciel prosi uczniów o zamknięcie oczu i chowa jeden produkt. Uczniowie otwierają oczy i odpowiadają na pytanie What's missing?	<b>językowe</b>
4. Uczniowie grają w grę: who's got	4. Nauczyciel rozdaje wylosowanym uczniom karty obrazkowe. Uczniowie stają na środku klasy i na chwilę pokazują swoje obrazki pozostałym uczniom. Następnie uczniowie chowają karty. Nauczyciel zadaje pytanie Who's got an apple? Zadaniem uczniów jest powiedzieć imię osoby która ma kartę z poszukiwanym produktem, np. Kasia's got an apple.	<b>językowe</b>
5. Uczniowie grają w grę What's Kasia got?	5. Nauczyciel rozdaje wylosowanym uczniom karty obrazkowe. Uczniowie stają na środku klasy i na chwilę pokazują swoje obrazki pozostałym uczniom. Następnie uczniowie chowają karty. Nauczyciel zadaje pytanie What's Kasia got? Zadaniem uczniów jest odpowiedzieć na pytanie np. Kasia's got an apple.	<b>językowe</b>
6. Uczniowie grają w grę What is it?	6. Nauczyciel siada z uczniami na dywanie. Prosi na środek wylosowanego ucznia. Uczeń z zawiązanymi oczami wyciąga z koszyka jeden produkt i wachając go oraz dotykając próbuje odgadnąć co to jest.	<b>językowe artystyczno-ruchowe</b>

<p>7. Uczniowie grają w grę What's in your basket? (załącznik 1)</p>	<p>7. Nauczyciel siada z uczniami na dywanie i mówi dzieciom, że wybiera się na piknik. Wkłada do koszyka kolejne produkty i nazywa je: I'm going on a picnic. I'm taking a banana, an apple .....Następnie rozdaje uczniom karty z narysowanym koszykiem. Zadaniem uczniów jest dorysować produkty, które wezmą ze sobą na piknik. Uczniowie prezentują swoje prace przez klasą opisując zawartość koszyka. Pomoc stworzona z zasobów strony <a href="http://www.pixabay.com">www.pixabay.com</a></p>	<p><b>językowe artystyczno-ruchowe</b></p>
<p>8. Podsumowanie: HOT question<sup>1</sup>: What's in your basket?</p>	<p>8. Nauczyciel prosi uczniów aby pomyśleli o jednym produkcie spożywczym który chcieliby zabrać na piknik, następnie zadaje uczniom pytanie What 's in your basket? Uczniowie odpowiadają There is a/an.....</p>	<p><b>językowe</b></p>
<p>9. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>9. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i żegna się z każdym uczniem podając mu dłoń. żegna się również z nimi wykorzystując pacynkę.</p>	<p><b>językowe artystyczno-ruchowe</b></p>

**'HOT QUESTION – High Order Thinking Question.** Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi ( każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

**Załącznik 1** (do tematu *What's in my basket?*)

