

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę -działam-ide w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa I Edukacja: językowa – języka angielski,	Temat bloku: Clothes Temat lekcji: What are you wearing?
Cel/cele zajęć: Uczeń: – nazywa 8 części garderoby. – stosuje zwroty She/ He is wearing do opisu stroju.	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: – wymieniam 8 ubrań. – projektuję strój i opisuje go.
Kryteria sukcesu dla ucznia: – wykorzystuję nazwy ubrań aby opisać w co jestem ubrany(a)	
Metody pracy: drama, guessing game, harmonijkowy obrazek, gra - run to,	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.	
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, flashcards. program learningapps , walizka z ubraniami, karta pracy, wycinki z gazet.	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8.	

Przebieg zajęć		
Działania uczniów	„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji
1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie.	1. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę.	językowe artystyczno - ruchowe
2. Zadanie na dobry początek.	2. Uczniowie siedzą w kole z nauczycielem. Nauczyciel prosi wybranych uczniów aby z zamkniętymi oczami wyciągnęli jedną rzecz z walizki i nazwali ją po angielsku. Pozostali	językowe

	uczniowie słuchają odpowiedzi i jeśli jest prawidłowa odpowiadają YES, jeśli nieprawidłowa NO. Każdy uczeń losuje jedno ubranie.	
3. Uczniowie nazywają ubrania opisując obrazki.	3. Uczniowie losują wycinki z gazet przedstawiające ubrane osoby. Ich zadaniem jest opisać co ma na sobie każda z osób.	językowe
4. Uczniowie nazywają ubrania na podstawie pantomimy.	4. Nauczyciel losuje ucznia i prosi go na środek klasy. Uczeń wybiera kartę z ubraniami, następnie wykorzystując pantomimę pokazuje uczniom ubranie.	językowe artystyczno-ruchowe
5. Uczniowie grają w grę „ guessing game”	5. Nauczyciel rozkłada na dywanie karty z obrazkami ubrań Prosi uczniów o zamknięcie oczu i pod jedną z nich ukrywa obrazek z postacią dziewczynki lub chłopca. Uczniowie otwierają oczy a nauczyciel zadaje pytanie np. What is she/he wearing? Zadaniem uczniów jest odnaleźć ukrytą osobę zadając pytanie Is he/she wearing a.....? Po kilku rundach nauczyciel wybiera ucznia który chowa kartę obrazkową z członkiem rodziny.	językowe
6. Uczniowie Tworzą harmonijkowy obrazek.	6. Uczniowie siedzą w 4 osobowych grupach. Nauczyciel rozdaje każdej grupie kartkę papieru A-4. Uczniowie w grupie rysują postać. Pierwsza osoba rysuje głowę np. z kapeluszem i zagina kartkę do tyłu, kolejna osoba dorysowuje resztę postaci w ubraniu. Po narysowaniu postaci uczniowie rozwijają harmonijkę i opisują swój rysunek reszcie klasy np. He/She is wearing.....	językowe
7. Uczniowie grają w grę „ run to”	7. Nauczyciel rozkłada w klasie karty obrazkowe z	językowe artystyczno - ruchowe

	<p>ubraniami. Następnie dzieli uczniów na dwie grupy stojące w dwóch rzędach. Gdy nauczyciel wypowiada nazwę ubrania zadaniem członka grupy jest dobiegnięcie do karty z poprawnym obrazkiem. (Do realizacji tego zadania potrzebna jest przestrzeń w klasie).</p>	
<p>8. Uczniowie projektują własne stroje.(załącznik 1)</p>	<p>8. Uczniowie otrzymują karty pracy przedstawiające postać chłopca lub dziewczynki. Zadaniem uczniów jest zaprojektować na szablonie strój. Uczniowie prezentują swoje projekty klasie i opisują je wykorzystując zwroty He/ She is wearing..... Pomoc dydaktyczna wypracowana w ramach programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat” (autor J.Krawczyk), wykorzystano materiały ze strony www.pixabay.com</p>	<p>językowe artystyczno-ruchowe</p>
<p>9. Podsumowanie: HOT question¹: What's your favourite cloth?</p>	<p>9. Nauczyciel prosi uczniów o wybranie ulubionego ubrania i odpowiedzenie na pytanie: What's your favourite cloth?</p>	<p>językowe</p>
<p>10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>10. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i żegna się z każdym uczniem podając mu dłoń. żegna się również z nimi wykorzystując pacynkę.</p>	<p>językowe artystyczno-ruchowe</p>

¹**HOT QUESTION** – **H**igh **O**rders **T**hinking **Q**uestion. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

Załącznik 1 (do tematu *What are you wearing?*)





