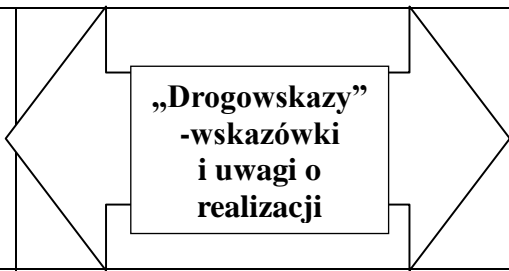


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę -działam- idę w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa I Edukacja: językowa – języka angielski,	Temat bloku: Numbers and colours Temat lekcji: Three yellow balls.
Cel/cele zajęć: Uczeń: – rozróżnia przedmioty i kolory	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: – opiszę przedmioty podając ich kolor i ilość.
Kryteria sukcesu dla ucznia: – liczę przedmioty i wymieniam ich kolory.	
Metody pracy: TPR , gry – Bring me ? What colour's number? What number is, rymowanki	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.	
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, flashcards. worek, kolorowe piłeczki, zdjęcia.	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.5; 2.8	

Przebieg zajęć		
Działania uczniów		Centra Aktywnej Edukacji
1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie.	1. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę.	językowe
2. Uczniowie losują piłeczki z woreczka	2. Nauczyciel siada z uczniami w kole na dywanie. Prosi uczniów o wylosowanie przedmiotów (piłeczek) z woreczka. Uczeń który wylosuje piłeczkę musi podać jej kolor. (w	językowe

	<p>woreczku powinno być nie więcej niż po 10 piłeczek z danego koloru – zamiast piłeczek mogą być kolorowe karteczki).</p> <p>Nauczyciel zadaje pytania: What is it? What colour is it?</p>	
<p>3. Uczniowie segregują piłeczki według koloru.</p>	<p>3. Nauczyciel prosi uczniów aby posegregowali piłeczki w grupy według koloru. Następnie prosi uczniów o policzenie piłeczek i podanie koloru. np. Six yellow balls.</p>	<p>językowe matematyczno- przyrodnicze</p>
<p>4. Uczniowie zapoznają się z zasadami gry Bring me</p>	<p>4. Nauczyciel losuje ucznia i prosi go o przyniesienie piłeczek (podaje ilość i kolor) np. bring me two green balls, please). Po kilku próbach nauczyciel losuje ucznia który wydaje polecenie i ucznia który wykonuje zadanie.</p>	<p>językowe matematyczno- przyrodnicze</p>
<p>5. Uczniowie recytują rymowanki o kolorach i liczbach, poznane na wcześniejszych zajęciach. (załącznik 1)</p>	<p>5. Nauczyciel przypomina rymowanki „ <i>the numbers chant</i>”, „ <i>The colours chant</i>” (autor J. Krawczyk) pokazując gesty lub karty wyrazowe.</p>	<p>językowe artystyczno-ruchowe</p>
<p>6. Uczniowie grają w grę „what number is colour.....” / What colour is number?</p>	<p>6. Nauczyciel rozkłada na dywanie karty obrazkowe z kolorami, a pod nimi liczby 1-10. Uczniowie odpowiadają napytania nauczyciela np. What colour is number six? lub what number is yellow? Po kilku rundach nauczyciel zakrywa kolory i zadaje tylko pytanie What colour is number one? Można również zakryć liczby a odkryć kolory i zadawać pytania what number is colour blue?</p>	<p>językowe matematyczno- przyrodnicze</p>
<p>7. Uczniowie opisują zdjęcia. (załącznik 2)</p>	<p>7. Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcia. Zadaniem uczniów jest odpowiedzieć na pytania What colour can you see? How many things</p>	<p>językowe matematyczno- przyrodnicze</p>

	can you see? Zdjęcia wykorzystane z zasobów własnych (autor J.Krawczyk)	
8. Uczniowie wykonują określoną liczbę czynności.	8. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy według koloru), następnie podaje polecenia do wykonania yellow – clap your hands two times, blue – jump three times , green – stamp your feet six times, white – turn around ten times.	językowe artystyczno-ruchowe
9. Podsumowanie:HOT Question ¹ : What's your favourite colour? What's your favourite number?	9. Uczniowie odpowiadają na pytania.	językowe
10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.	10. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i żegna się z każdym uczniem podając mu dłoń. żegna się również z nimi wykorzystując pacynkę.	językowe artystyczno-ruchowe

¹**HOT QUESTION** – **H**igh **O**rd**E**r **T**hinking **Q**uestion. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

Załącznik 1 (do tematu *Three yellow balls.*)

„*The numbers chant*”

One, two who are you?

Three, four walk the door.

Five, six let's make kicks.

*Seven, eight don't be late.
nine and ten walk like a hen.*

„The colours chant”

Sun is yellow

Sky is blue

Heart is red

And I like you.

Grass is green

Chocolate's brown

Snow is white

Now sit down.

Załącznik 2 (do tematu Three yellow balls.)





