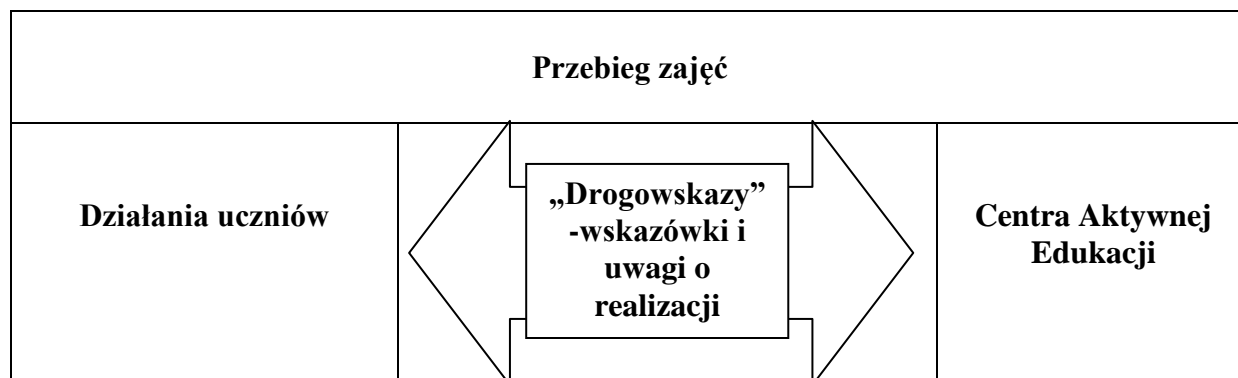


<b>Autor:</b> Magdalena Kubacka	
<b>Klasa I</b> <b>Edukacja:</b> społeczna, polonistyczna, matematyczna, plastyczna	<b>Temat lekcji:</b> Przygotowujemy przyjęcie urodzinowe.
<b>Cel/cele zajęć:</b> - poznanie zasad dobrego zachowania przy stole, - wzbogacanie słownictwa, poznanie znaczenia słowa <i>savoir-vivre</i> , - zapoznanie z liczbą 1 i jej zapisem cyfrowym, - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej, - doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy w grupie	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - nauczę się nakrywać do stołu i zachowywać przy stole zgodnie z zasadami <i>savoir-vivre</i> , - nauczę się pisać cyfrę 1 i wspólnie z kolegami ozdobię nią serwetkę.
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - nakrywam do stołu i zachowuję się zgodnie z zasadami <i>savoir-vivre</i> , - poprawnie piszę cyfrę 1 i wykorzystuję tę umiejętność do ozdobienia serwetki	
<b>Podstawa programowa:</b> 1.1)a), 1.3)c), 4.2)b), 5.4), 7.3), 9.3)a)	
<b>Metody pracy:</b> pokaz, zabawa dydaktyczna- scenka rodzajowa, ćwiczenia praktyczne	
<b>Formy pracy:</b> zbiorowa, zespołowa jednolita	
<b>Środki dydaktyczne:</b> interaktywny awatar stworzony na <a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a> (Voki jest zarejestrowanym znakiem towarowym firmy Oddcast Inc) <a href="#">przyjęcie urodzinowe</a> : autor- M. Kubacka lub pacynka- dziewczynka, kolorowe kartki formatu A4, obrus, tekturowe talerzyki oraz plastikowe kubki, łyżeczki, widelce i noże w czterech różnych kolorach (np. biały, żółty, zielony, różowy), kredki, pisaki, ołówki, wizytówki gości, karteczki do losowania zespołów, filmik „Zasady <i>savoir-vivre</i> przy stole”- autor M. Kubacka	



<p>1. Uczniowie wraz z nauczycielem spacerują po sali i witają się uśmiechem, podaniem ręki, ukłonem itp. mówiąc sobie coś miłego np. „<i>Cześć Aniu, dobrze cię dzisiaj widzieć.</i>” (według inwencji dzieci i nauczyciela)</p> <p>2. Dzieci dowiadują się, co będą robić na zajęciach (poznają cele sformułowane w języku ucznia oraz kryteria sukcesu).</p> <p>Szukają ukrytego w klasie kufra z: obrusem, zastawą stołową i wizytówkami gości.</p> <p>Na środku sali uczniowie układają ze swoich stolików 1 duży stół, który nakrywają 1 obrusem.</p> <p>3. Uczniowie łączą się w cztery grupy. Losują karteczkę – wizytówkę gościa. (Załącznik nr 1)</p> <p>Poznają słowo „savoir-vivre” i zasady kulturalnego zachowania się przy stole.</p>	<p>Zabawa na powitanie: „<i>Witaj, witam cię...</i>”</p> <p>Nauczyciel przedstawia dzieciom Marysię- pacynkę. Animuje lalkę i opowiada o tym, że Marysia ma bardzo ważne zadanie i prosi dzieci o pomoc. Musi przygotować przyjęcie urodzinowe dla siostry Oli. Informuje, że ukryła w kufrze potrzebne rzeczy, które mogą wykorzystać do nakrycia stołu/ lub można wykorzystać interaktywnego awatara stworzonego na <a href="http://www.voki.com">www.voki.com</a> (Voki jest zarejestrowanym znakiem towarowym firmy Oddcast Inc)</p> <p><u><a href="#">przyjęcie urodzinowe</a></u>: autor- M. Kubacka</p> <p>Jako zastawę można przygotować tekturowe talerzyki, plastikowe kubki, łyżeczki, widelce i noże w czterech różnych kolorach (np. biały, żółty, zielony, różowy).</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Urodzinowy stół” – przeliczanie elementów. Pytania nauczyciela dotyczące ilości wybranych przedmiotów w danym kolorze: -Ile białych talerzyków przygotowała</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>matematyczno-przyrodnicze</p>
--	--	---

<p>4. Na kolorowych kartkach formatu A4 dzieci w grupach piszą różnymi narzędziami (pisaki, kredki, ołówki) cyfrę 1- tworzą ozdobne serwetki na stół.</p> <p>5. Uczniowie kolejno kończą zdania:  - Dziś nauczyłam się, że...  - Chciałbym jeszcze popracować nad...</p>	<p>Marysia?  -Ile jest żółtych kubków? itd.  (1 biały talerzyk, 1 biały kubek, 1 biała łyżeczka, 1 biały widelec, 1 biały nóż i podobnie w pozostałych kolorach ).</p> <p>Nauczyciel uruchamia komputer i wyświetla na ekranie filmik: „<i>Zasady savoir-vivre przy stole</i>”- autor M. Kubacka</p> <p><a href="#">Filmik- „Zasady savoir vivre przy stole”</a></p> <p>Układanie przez grupy zastawy obok wizytówki gościa: Ola, Marysia, mama, tata następuje po instrukcji sposobu ułożenia naczyń (jaki przedmiot po której stronie, gdzie).</p> <p>Po skończonej pracy nauczyciel mówi:</p> <p>- Mamy już dowody tego, że pierwszy cel osiągnęliśmy.  Teraz zajmiemy się drugim i będziemy pracować nad tym, żebyście potrafili zapisać liczbę 1.</p> <p>Wprowadzenie zapisu liczby 1:  - pokaz ilustracji z tortem i jedną świeczką (Załącznik nr 2)  - demonstracja przez nauczyciela zapisu liczby 1  - kreślenie cyfry 1 ręką w powietrzu  - pisanie cyfry 1 palcem na arkuszu szarego papieru, następnie różnymi narzędziami pisarskimi.</p> <p>Po skończonej pracy nauczyciel mówi:  - Widzę, że wszyscy poprawnie piszecie cyfrę 1. Wszystkie grupy wykonały pomysłowe serwetki, które teraz ozdobią stół na przyjęcie urodzinowe. Brawo! Właśnie osiągnęliśmy kolejne cele zajęć.</p> <p>Zajęcia można podsumować siedząc przy zastawionym przez dzieci stole.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>matematyczno-przyrodnicze</p> <p>artystyczno-ruchowe</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
--	---	---

1. Wizytówki do ułożenia na urodzinowy stół:



**TATA**

---



**OLA**



**MAMA**

---



**MARYSIA**

2. Karteczki do losowania- wybór 4 grup (Ola- różowy, Marysia- żółty, mama-zielony, tata- biały) należy powielić w tylu egzemplarzach, aby wystarczyło dla każdego ucznia.

OLA	MARYSIA
MAMA	TATA

(Załącznik nr 2)



1