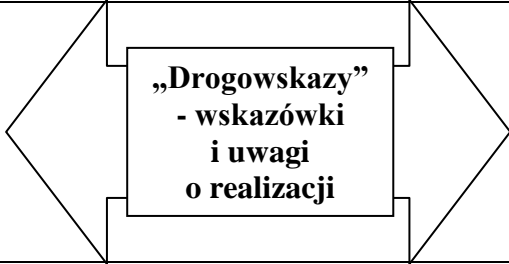


<b>Autor:</b> Małgorzata Urbańska	
<b>Klasa I</b> <b>Edukacja:</b> polonistyczna, matematyczna, wychowanie fizyczne	<b>Temat lekcji:</b> Mój przyjaciel pies
<b>Cel/cele zajęć:</b> - kształtowanie umiejętności wypowiedziania się w logicznej i uporządkowanej formie na dany temat, - doskonalenie umiejętności liczenia do 10, - uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt domowych i konieczności właściwej opieki nad nimi.	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - uzupełnię treść ogłoszenia trzema wyrazami, - opowiem coś miłego koledze, koleżance, - będę liczyć w zakresie 10,
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia</b> - potrafię poprawnie liczyć w zakresie 10, - uzupełniam treść ogłoszenia o zaginięciu pieska,	
<b>Podstawa programowa:</b> 1.1.a); 1.3.c); 1.3.e); 1.3.f); 10.3.c); 10.4.e); 7. 2)	
<b>Metody pracy:</b> słowna, poszukujące, rozwiązywania problemów	
<b>Formy pracy:</b> zbiorowa, indywidualna jednolita i zróżnicowana	
<b>Środki dydaktyczne:</b> pluszowy piesek, pomoce dydaktyczne wypracowane w ramach programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”: film edukacyjny „Psie sztuczki” i gra LearningApps, tablica interaktywna, piankowe piłeczki, karta pracy,	

<b>Przebieg zajęć</b>		
<b>Działania uczniów</b>		<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>
<p>1. Dzieci uważnie słuchają, wspólnie szukają maskotki.</p> <p>2. Dzieci znajdują pluszowego pieska i wyrażają zgodę na umieszczenie go na dywanie. Siadają więc wokół niego, odpowiadają na pytanie nauczyciela i swobodnie rozmawiają.</p> <p>3. Dzieci uważnie oglądają film( załącznik nr 1) i swobodnie wypowiadają się na jego temat.</p> <p>4. Uczniowie podają propozycje różnych rozwiązań. Jedną z propozycji może być ogłoszenie.</p>	<p>Przed rozpoczęciem zajęć chowam w jednym z klasowych kącików pluszowego pieska. Na początku zajęć zapraszam uczniów do udziału w zabawie „Ciepło – zimno”. Wyjaśniam dzieciom, że będą szukać przedmiotu, który ma związek z celem zajęć. Wskazówką dotyczącą szukanego przedmiotu jest zagadka: „Przyjaciel człowieka, który zwykle szczeka”.</p> <p>Zachęcam uczniów, by położyli maskotkę na dywaniku i usiedli w kole.</p> <p>Przedstawiam dzieciom cel zajęć i pytam: - O czym powinien pamiętać właściciel psa? Rozmowa z uczniami dotyczy roli psa w życiu człowieka i troski człowieka o psa.</p> <p>Ważne jest ciągle wspieranie uczniów poprzez czuwanie nad prawidłowym przebiegiem ich pracy, motywowanie, zachęcanie do pracy, dostrzeganie i docenianie wysiłku ucznia, stosowanie na bieżąco informacji zwrotnej.</p> <p>Prezentuję dzieciom film edukacyjny „Psie sztuczki” – ( autor M. Urbańska) I proszę o swobodne wypowiedzi.</p> <p>Pobudzam wyobraźnię dzieci mówiąc: „ Popatrzcie jak słońce świeci”, odwracam uwagę uczniów i ukrywam pieska. Zgłaszam zaginięcie go.</p>	<p>polonistyczno komunikacyjne -</p>

<p>* Dzieci przypominają sobie, jakie powinny być elementy ogłoszenia. Oglądają różne ogłoszenia i rozpoznają wśród nich takie, które nie zawiera informacji o np. nadawcy. Następnie uzupełniają kartę pracy ( autor M. Urbańska).</p>	<p>Zapisuję na tablicy ciekawe propozycje Po rozwiązaniu problemu rozdaję dzieciom karty pracy( załącznik nr 2) – tekst ogłoszenia do uzupełnienia.</p> <p>Sprawdzam poprawność zapisu 3 wyrazów w tekście ogłoszenia.</p>	
<p>5. Dzieci zajmują miejsca przy stolikach z komputerami i wykonują zadanie - obliczenia w zakresie 10. Po rozwiązaniu zadania podają imię pieska.</p>	<p>Proponuję dzieciom, by wykonali zadanie na stronie internetowej: <a href="http://LearningApps.org/view1099550">http://LearningApps.org/view1099550</a> ( autor M. Urbańska) Przypominam o pisowni imion ludzi i nazw zwierząt wielką literą. Sprawdzam poprawne wykonanie zadania. Chwalę uczniów za wysiłek włożony w wykonanie zadania.</p>	<p>matematyczno – przyrodnicze</p>
<p>6. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w zabawie ruchowej. Ustawiają się w dwóch rzędach. Na sygnał ćwiczący jak najszybciej przerzucają piłki na stronę przeciwną. Po ok. 10 - 30sekundach, na sygnał „stop” ćwiczący zostawiają piłki i ustawiają się w podanej pozycji. Wygrywa drużyna, która ustawi się jako pierwsza prawidłowo w pozycji oraz na której polu znajduje się mniej piłek.</p>	<p>Proszę uczniów, by przygotowali się do zajęć ruchowych. Nawiązuję do podanych wcześniej informacji o tym, że Luzak bardzo lubi zabawy z piłeczką. Zapraszam uczniów na boisko szkolne. Przez środek boiska wyznaczam linię środkową. Obie drużyny ustawione są na swoich polach gry, z taką samą ilością piłek trzymanyh oburącz na wysokości klatki piersiowej. Określam pozycję, w jakiej należy się ustawić na koniec gry.</p>	<p>artystyczno - ruchowe</p>
<p>7. Refleksje dzieci na temat zajęć.</p>	<p>Proponuję uczniom, aby ocenili pracę kolegów podczas zajęć. Proszę, aby powiedzieli o pracy kolegów z klasy coś miłego np. Kasiu, pięknie narysowałaś pieska. Tomku, ciekawie odpowiedziałeś na pytanie naszej wychowawczyni.</p>	<p>polonistyczno - komunikacyjne</p>
<p>8. Dzieci układają w domu pytania związane</p>	<p>Podaję dzieciom pracę domową dla chętnych uczniów.</p>	

tematycznie z psami np. Dlaczego pieski mają mokre noski? Dlaczego psa nazywamy przyjacielem człowieka? Zapisują pytania w zeszycie. Mogą wybrać zadanie nr 2.	Informuję, że są 2 zadania do wyboru. Zadanie nr 1: „Czego jeszcze nie wiesz o psie?” – układanie pytań. Zadanie nr 2: Ułóż zdanie. Zbuduj je z 5 wyrazów. Pierwsze litery wyrazów powinny utworzyć wyraz: piłka. (przykład: <u>Paweł i Łukasz kupili atlasy.</u>	
--	---	--

Załącznik nr 1  
[„Psie sztuczki”](#)

Załącznik nr 2-karta pracy [Załącznik -Mój przyjaciel pies..docx](#)