

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa I Edukacja: społeczna, polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, ruchowa, plastyczna, muzyczna	Temat lekcji: Gdy jesteśmy chorzy.
Cel/cele zajęć: - kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia, - rozwijanie samodzielności i kreatywnego działania,	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - wskażę miejsca, przez które mogę zachorować: dłonie, usta, nos i przypomnę sobie jakie to są zmysły. - potrafię zadbać o własne zdrowie, - znam zasady zdrowego odżywiania - sprawnie dodam i odejmę w zakresie 10 - potrafię twórczo pracować w zespole i samodzielnie,
Kryteria sukcesu dla ucznia: - wymieni 2 miejsca na ciele człowieka podatne na zarażenia, - stosuje zasady zdrowego odżywiania i troski o własne zdrowie, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10	
Podstawa programowa: 1.1) a) ; 1.3)a) ;3.1)a) ;4. 2)b); 5.4) ; 6.9); 7.5); 10.4)b);10.4)c)	
Metody pracy: poszukująca, praktycznego działania, zabawa interaktywna, burza mózgów, metoda tworzenia i definiowania pojęć „ Słoneczny promyczek”	
Formy pracy: zbiorowa, indywidualna jednolita i zróżnicowana	
Środki dydaktyczne: wiersz J. Brzechwy „Katar”, modele wirusów i bakterii, szablon sylwety dziecka, gra multimedialna, piosenka „Witaminki” Fasolki, kalka	



<p>1. Uczniowie stojąc przy ławkach gimnastykują się przeciągają, prostują i głośno mówią.</p> <p>2. Dzieci odczytują wyrazy – skojarzenia z chorobą lub zdrowiem Układają „Słoneczne promyczki”.</p> <p>3. Uczniowie aktywnie słuchają wiersza J. Brzechwy „Katar” i sprawdzają, czy wszyscy zasłaniają usta podczas kichania.</p> <p>3 Jedno dziecko wychodzi za drzwi, reszta proponuje nauczycielowi, gdzie ma schować. Bawią się tak długo, jak nie znajdą. Gdy odkleją koperty, zobaczą różne fotografie przedstawiające wirusy i bakterie.</p> <p>4. Na przygotowanej sylwetce dziecka</p>	<p>Nauczyciel prosi, aby uczniowie połączyli się w pary i stojąc naprzeciwko siebie powiedziały wierszyk „Dzisiaj będzie dobry dzień, ja to wiem i ty to wiesz”- mogą wykonywać dowolne ćwiczenia gimnastyczne.</p> <p>Nauczyciel proponuje uczniom, aby zabrali ze stolika po jednej karteczce, odwrócili ją i przeczytali wyraz. Wytwarza sytuację sprzyjającą określeniu przez uczniów celu lekcji. Przykładowe skojarzenia do wyrazów: CHOROBA: katar, chusteczki, gorączka, ból gardła, bakterie, wirusy.. ZDROWIE: lekarz, stetoskop, recepta, termometr, ruch, owoce, warzywa...</p> <p>Nauczyciel odczytuje wiersz J. Brzechwy „Katar”. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie tytułu wiersza i przypomnienie o zasłanianiu ust podczas kichania.</p> <p>Nauczyciel przypomina zasady zabawy „ Ciepło - zimno”. Ukrywa koperty w których są fotografie z wirusami i bakteriami. Gdy chcą je zobaczyć, muszą ich poszukać. Gdy wszystkie koperty zostaną znalezione, uczniowie mogą się zastanowić, co w nich się znajduje i dlaczego są niewidoczne. Być może któryś uczeń odgadnie, że to bakterie i wirusy, niewidzialne gołym okiem (ukryte na różnych przedmiotach). Wtedy demonstruje uczniom różne modele wirusów i bakterii (załącznik), pyta czy uczniowie wiedzą w jaki sposób można się zarazić wirusami i bakteriami. Wyjaśnia, że niektóre bakterie są pożyteczne i podaje przykłady ich występowania.</p> <p>Na tablicy nauczyciel przywiesza szablon postaci dziecka i prosi o wskazanie na ciele</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>matematyczno - przyrodnicze</p> <p>artystyczno - ruchowe</p> <p>matematyczno - przyrodnicze</p>
---	--	--

<p>zaznaczają wskazane przez nauczyciela miejsca zakażenia-odblaskowe samoprzylepne znaczki.</p> <p>5. Uczniowie rysują najpierw kontur, a następnie kolorują według własnego uznania kredkami modele wirusa lub bakterii. Rozcinają kartkę i każde dziecko tworzy dwie podobne bakterie lub wirusy. Odwracają i bawią się według własnego pomysłu tworząc dowolne grupy.</p> <p>6. Uczniowie maszerują dowolnie jako zdrowi uczniowie (wyprostowani, weseli, energicznym krokiem) na dźwięk bębna naśladują chore dzieci (smutne, mogą położyć się na dywanie) i tak na zmianę.</p> <p>7. Po uważnym wysłuchaniu piosenki „Witaminki” w wykonaniu zespołu Fasolki, odpowiadają na pytania oraz mogą również zadawać pytania.</p> <p>8. Dzieci doskonają umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 10 - gra interaktywna.</p> <p>9. Na zakończenie dzieci śpiewają piosenkę „Witaminki”</p>	<p>miejsc podatnych na zarażenia wirusami (nos, usta i dłonie). Mogą nazwać te zmysły. Uwaga: Sylwetkę wcześniej wykonują, samodzielnie obrysowują i „ubierają”.</p> <p>Zadaniem uczniów jest wymyślenie wyglądu innych wirusów i bakterii, i przedstawienie ich w formie plastycznej – kredki pastelowe. Ja proponuję złożyć kartkę A4 na połowę, włożyć kalkę, narysować wymyślony wirus i w ten sposób powstają dwa takie same. Można wykonać wystawkę prac i dokonać oceny bądź samooceny prac. Ja proponuję grę „Memory”.</p> <p>Uwaga: W zależności od inwencji nauczyciela pracę można wykonać z różnych materiałów – kolaż lub techniczną pracę z materiałów do recyklingu (butelki, opakowania po serkach, reklamówki)</p> <p>Nauczyciel proponuje wędrującą zabawę - „Zdrowy-chory” Sprawdza, czy rozumieją uczniowie pojęcie: zdrowy, chory.</p> <p>Po odtworzeniu piosenki, nauczyciel zadaje pytania: Co trzeba robić, żeby dbać o zdrowie? Gdzie jest najwięcej witamin? Dzieci segregują rzeczy ze stolika na zdrowe i nie zdrowe. Na stoliku leżą: owoce, warzywa, napoje słodzone, woda niegazowana, słodycze, hamburger itp. Sprawdzam kryterium sukcesu.</p> <p>W nagrodę za odniesiony SUKCES prezentuje grę interaktywną. Zadaniem uczniów jest dodawanie i odejmowanie w pamięci (autor M. Urbańska) i zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi. Prawidłowe odpowiedzi odsłaniają obrazek.</p> <p>Nauczyciel obserwuje i ocenia samopoczucie uczniów.</p>	<p>artystyczno - ruchowe</p> <p>matematyczno - przyrodnicze</p>
---	---	---

i cieszą się, że są zdrowe.		
--------------------------------	--	--

J. Brzechwa "Katar"

KATAR

Spotkał katar Katarzynę -

A - psik!

Katarzyna pod pierzynę -

A - psik!

Sprowadzono wnet doktora -

A - psik!

"Pani jest na katar chora" -

A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł -

A - psik!

A po chwili sam miał katar -

A - psik!

Poszedł doktor do rejenta -

A - psik!

A to właśnie były święta -

A - psik!

Stoi flaków pełna micha -

A - psik!

A już rejent w michę kicha -

A - psik!

Od rejenta poszło dalej -

A - psik!

Bo się goście pokichali -

A - psik!

Od tych gości ich znów goście -

A - psik!

Że dudniło jak na moście -

A - psik!

Przed godziną jedenastą -

A - psik!

Już kichało całe miasto -

A - psik!

Aż zabrakło terpentyny -

A - psik!

Z winy jednej Katarzyny -
A – psik

Bakterie i wirusy



