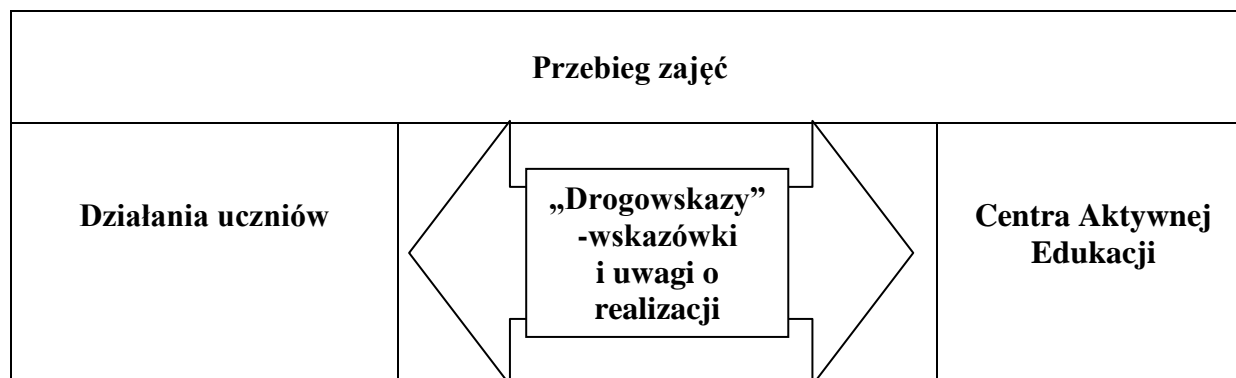


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor: Małgorzata Urbańska | |
| Klasa I Edukacja: techniczna społeczna, matematyczna, plastyczna, | Temat lekcji: Droga na wsi i w mieście |
| Cel zajęć: - kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym w charakterze pieszego - porównywanie drogi na wsi i w mieście, - rozwijanie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, myślenia przyczynowo-skutkowego | Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - opowiem o drodze na wsi i w mieście- - utrwale zasady przechodzenia przez jezdnię, wskażę kierunki: w lewo i w prawo, - ułożę wyraz , zdanie, - zgodnie będę współpracował w zespole, - wiem jak poruszać się po drodze na wsi i w mieście |
| Kryteria sukcesu dla ucznia: - wymieniam i przestrzegam zasady poruszania się jako pieszy po drodze na wsi i w mieście | |
| Podstawa programowa: 9.3.c); 1.1.a); 7. 17) | |
| Metody pracy: dyskusja, gry dydaktyczne, ćwiczeń praktycznych | |
| Formy pracy: zbiorowa, indywidualna jednolita i zróżnicowana, praca w grupach, | |
| Środki dydaktyczne: interaktywne puzzle, zdjęcia drogi na wsi i w mieście, interaktywna krzyżówka, kredki ołówkowe, cegielki białe, niebieskie i czerwone , karty pracy | |



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>1. Uczniowie w parach porównują drogę na wsi i w mieście, opowiadają o niej.</p> <p>2. Dzieci układają z cegiełek wyraz-droga, dzielą na sylaby. Z tym wyrazem układają zdania, dzielą zdania na wyrazy. Wklejają te zdania na kartę pracy, zasłaniają, piszą je z pamięci i sprawdzają poprawność zapisu.</p> <p>3. Uczniowie przyglądają się ilustracjom drogi na wsi i w mieście (załącznik) - wyszukują podobieństwa i różnice. Wybierają napis i przypinają magnesem pod odpowiednią ilustracją. Dla utrwalenia kierunków określają, gdzie przypięli np. z lewej strony, po prawej stronie ...</p> <p>4. Uczniowie recytują wiersz W. Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę” improwizują go ruchem.</p> <p>5. Uczniowie podchodzą do tapety w wylosowanym kolorze, na nich</p> | <p>Wieszam na tablicy hasło dnia: Droga na wsi i w mieście i proszę, aby porozmawiali sobie w parach o wskazanych drogach.</p> <p>Podaję cele zrozumiałe dla dziecka i wspólnie z uczniami ustalę kryterium sukcesu.</p> <p>Zwracam uwagę na prawidłowe rozpoznanie samogłosek, spółgłosek i sylab. Na bieżąco informuję o prawidłowym ułożeniu i przyklejeniu zdań.</p> <p>Proszę uczniów o dopasowanie wyrazów do ilustracji drogi na wsi i w mieście.</p> <p>Przygotowuję napisy do drogi w mieście: pasy ruchu, torowisko, chodniki, sygnalizacja świetlna, przejścia dla pieszych, droga dla rowerów, rondo oraz drogi na wsi: jezdnia, rów, chodnik, pas ruchu, przejście dla pieszych.</p> <p>Daję uczniom chętnym kolorowe kartki, na których mogą napisać inne określenia drogi.</p> <p>Na dywanie lub podłodze rozkładam matę – pasy i zachęcam dzieci do zabawy ruchowej.</p> <p>Rozkładam białe kółeczka (tyle ile jest dzieci) i proszę o wybór jednego (na</p> | <p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>artystyczno-ruchowe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>są umieszczone napisy: „Droga na wsi” lub „Droga w mieście”. Na metrowej jasnej tapecie (może być karton, szary papier...) jedna grupa uczniów tworzy z różnych materiałów drogę na wsi, a druga w mieście. Na końcu swoje kolorowe kółka (oznaczające pieszych) przyklejają w odpowiednim miejscu. Muszą pamiętać o zasadzie, iż na wsi gdzie nie ma chodnika, piesi idą lewą stroną, a w mieście po chodniku- prawą stroną.</p> <p>Liderzy grup prezentują swoje prace, które będą zdobić klasę.</p> <p>6. Uczniowie utrwalają zdobytą wiedzę na tablicy interaktywnej - układają puzzle i określają: gdzie znajduje się droga (wieś lub miasto) ?</p> <p>7. Dzieci pokazują nauczycielowi kolory: czerwony, żółty i zielony (w zależności od stopnia opanowania zagadnienia).</p> <ul style="list-style-type: none"> - zielony – dają sobie świetnie radę, wszystko rozumiem, - żółty – mam pewne wątpliwości, - czerwony – nie rozumiem, proszę o pomoc. | <p>odwrocie są w kolorach: czerwonym i zielonym).</p> <p>Na tablicy interaktywnej sprawdzam kryterium sukcesu http://LearningApps.org/watch?v=pwxikr6rj01 (autor M. Urbańska)</p> <p>Ewaluacja zajęć w kręgu na dywanie. Gratuluję uczniom ich sukcesów. Chwalę za wysiłek i współpracę w grupach.</p> <p>Rozdaję uczniom metodniki. Proszę, by ocenili swoją wiedzę wykorzystując metody „świełał drogowych”. W ten sposób dowiaduję się, w jakim stopniu uczniowie opanowali omawiane zagadnienie.</p> <p>Do domu polecam uczniom rozwiązanie krzyżówki - pomoc dydaktyczną wypracowaną w ramach programu kształcenia „Myśle- działam- idę w świat” w zakładce centra polonistyczno- komunikacyjne – (autor A. Florczak) http://LearningApps.org/view1093072</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Droga na wsi



Droga w mieście

